

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ

I STOPNIA

IM. JÓZEFA ELSNERA

W BRZEGU

Brzeg, dnia 16 września 2019 r.

„...najpierw człowiek,

- otwarty na innych,

- twórczy,

- optymistyczny,

*- wyposażony w umiejętności
niezbędne w życiu,*

- osiągający sukces...”

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 12 marca 2001r. w sprawie określenia podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły artystyczne zadań statutowych i programów oraz realizacji przez nauczycieli tych szkół zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. Nr 26, poz. 290)
- Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 5 listopada 2014r. r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U.2014 poz. 1646)
- Prawo Oświatowe

Misja

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Brzegu

- Misją szkoły są działania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze skierowane do dzieci i młodzieży, która chce wykorzystać swoje talenty i zamiłowania muzyczne.
- Całość szkolnego życia kształtowana jest w oparciu o uniwersalne zasady etyki. Szkoła wspomaga ucznia w osiąganiu samodzielności oraz pracy nad własnym rozwojem osobowości, tworzy klimat i warunki dla rozwoju uzdolnień ucznia, w szczególności uzdolnień muzycznych oraz zaspokojenia jego potrzeb na każdym etapie dorastania.
- Funkcjonowanie szkoły opiera się na zgodnym współdziałaniu uczniów, rodziców i nauczycieli respektujących przyjęty system wartości dla wychowania i wykształcenia twórcy i uczestnika kultury oraz wartościowego człowieka zdolnego pełnić odpowiedzialne role życiowe, wrażliwego na piękno sztuki, a jednocześnie odpornego na zagrożenia współczesności.

Wizja

- Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku, wzajemnej życzliwości i pomocy oraz odpowiedzialnego kształtowania jej życia. Pełnia rozwoju ucznia osiągnana jest poprzez po przez tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery nauki, rozwijania uzdolnień i umiejętności na miarę możliwości uczniów, rozbudzania pasji poznawczych i artystycznych.
- Do przyszłego życia uczniowie przygotowani są przez zachęcanie do podejmowania trudu pracy nad sobą, przeciwdziałaniu bierności, lenistwu i

słabości charakteru. Szkoła uczy tolerancji, życzliwości, respektowania potrzeb innych ludzi. Szkoła uczy tolerancji, życzliwości, respektowania potrzeb innych ludzi. Szkoła przekazuje wzorce dobrej zabawy, rozrywki i wypoczynku, propaguje dziedzictwo kultury narodowej, europejskiej i światowej. Poznawanie zasad życia rodzinnego i społecznego oraz zachęcanie do wspólnego działania dla dobra szkoły i środowiska sprzyjają codziennie działania grona pedagogicznego i rodziców.

- Nauczyciele poszukują twórczych rozwiązań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, pomagają sobie, okazują szacunek i życzliwość. Rzetelnie oceniają efekty nauki i wychowania, tworzą pogodny, optymistyczny klimat wychowawczy oraz przestrzegają zasad estetyki zawodowej.

MODEL ABSOLWENTA

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I st. im. J. Elsnera w Brzegu

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie szanując poglądy innych,
- zna i szanuje normy dobrego zachowania,
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,

- jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi współżyć i współdziałać w zespole.

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspomagają rodziców w dziedzinie wychowania. Kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców.

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zamierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym moralnym, duchowym),
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie,
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,

- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciel:

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- uczy samodzielności i odpowiedzialności,
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

ZADANIA RODZICÓW

Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- systematycznie spotykają się nauczycielami,
- zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia,
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

ZADANIA UCZNIÓW

Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności,
- rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób,
- wpływa na życie szkoły przez działalność koncertową,

- współdziałała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej,
- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki,
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanuje poglądy innych ludzi,
- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumialstwa, zapobiega plotkarstwu,
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły,
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia,
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły,
- dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków,
- przestrzega zasad higieny osobistej,
- dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje.

ZADANIA OGÓLNE:

1. Kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału	-Koncert z okazji DEN -wystawa dokumentów archiwalnych dotyczących historii szkoły	wyznaczony nauczyciel	14. październik
Dokumentowanie osiągnięć szkoły	-Tworzenie kroniki szkolnej	kronikarz szkolny	cały rok
Uczestnictwo w tworzeniu uroczystości szkolnych	-Branie czynnego udziału w akademiach, koncertach, imprezach okolicznościowych (np. zabawa choinkowa, pasowanie na ucznia)	Nauczyciele, rodzice, samorząd szkolny	cały rok
Pomoc koleżeńska	-Włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce, materialne, emocjonalne itd.	Nauczyciele rodzice uczniowie	cały rok
Prawa i obowiązki ucznia	-Zapoznanie z regulaminem szkoły - statut	nauczyciele uczniowie	cały rok

2. Współpraca rodziców ze szkołą

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Stwarzanie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami	-Prezentacja osiągnięć uczniów przy indywidualnych spotkaniach	nauczyciele przedmiotu głównego	wg ustalonego harmonogramu
Rozwiązywanie zaistniałych problemów	-Indywidualne spotkania z nauczycielem przedmiotu głównego	nauczyciele przedmiotu głównego	wg potrzeb
Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	-Pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych -Umożliwianie rodzicom udziału w lekcjach instrumentu głównego	rodzice, nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok

3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Stosowanie zwrotów grzecznościowych	-upominanie uczniów, pogadanki	rodzice nauczyciele	cały rok
Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych	-organizowanie koncertów pozaszkolnych (np. biblioteka, urząd miasta, kościół itd.) - wycieczki szkolne	rodzice nauczyciele	cały rok
Poszanowanie mienia własnego i społecznego	-dbałość o instrumenty własne i szkolne -szanowanie gazetek, plakatów, dyplomów itd., rozwieszonych na korytarzach szkolnych i w klasach	nauczyciele rodzice nauczyciele	cały rok
Dbłość o własny wygląd i higienę osobistą	-strój właściwy do okoliczności (koncertów)	nauczyciele rodzice	cały rok
Prezentacja własnych umiejętności	-popisy, konkursy, przesłuchania, koncerty szkolne i pozaszkolne	nauczyciele	cały rok

4. Troska o bezpieczeństwo

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i w przerwach międzylekcyjnych	-regulamin zachowania się w salach lekcyjnych i na korytarzu -ochrona szkoły przed osobami postronnymi	dyrekcja nauczyciele obsługa szkoły, wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok

5. Poznawanie ucznia i jego potrzeb. Zwalczanie niepowodzeń szkolnych

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
-------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza niepowodzeń szkolnych	-indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami -ankiety	rodzice nauczyciele	cały rok
Opieka nad uczniem uzdolnionym	-udział w konkursach, przesłuchaniach itd. -kierowanie do szkół muzycznych II-go stopnia	nauczyciele nauczyciele	cały rok
Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze	-rozmowy z uczniem i rodzicami, sugerowanie pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej,	nauczyciele	cały rok
Korygowanie wad postawy, wzroku	-wdrażanie zasad prawidłowej postawy ciała przy grze na instrumencie -rozmowy z rodzicami	nauczyciele rodzice	cały rok

6. Rozwój zainteresowań kulturalno – artystycznych (muzycznych)

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Doskonalenie umiejętności gry na poszczególnych instrumentach	-interesujące i ciekawe prowadzenie lekcji instrumentu	nauczyciel przedmiotu głównego	cały rok
	-aktywizowanie ucznia do pracy w domu	uczeń rodzice	cały rok
	-prezentacja zdobytych umiejętności na różnego rodzaju imprezach i koncertach klasy danego instrumentu	nauczyciele	wg ustalonego harmonogramu
Rozbudzanie zainteresowań sztuką (muzyką)	-aktywne uczestniczenie w zajęciach teoretycznych (rytmika, audycje muz zespoły, chór itd.)	nauczyciele teoretycy	cały rok
	-branie udziału w różnego rodzaju zespołach	nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zespoły rodzice	cały rok
	-uczęszczanie na koncerty i popisy szkolne i pozaszkolne (np. wyjazdy do filharmonii)	nauczyciele	cały rok

Procedury dotyczące szkolnych działań interwencyjnych

W celu określenia warunków w szkole zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się co następuje:

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ściśle współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
 - a) rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
 - b) w celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciel szkoły podejmuje następujące działania:
 - ustala jak najszybszy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami;
 - prowadzi rozmowę interwencyjną;
 - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej;
 - c) brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem (np. skreślenie z listy uczniów);
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
3. Policja jest wzywana w przypadku:

- a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób;
- b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych;
- c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne;
- d) kradzieży lub innych wykroczeń.

Uchwała Rady Pedagogicznej nr /2019 na Radzie Pedagogicznej dnia 16 września 2019r. podstawa prawna Prawo oświatowe oraz pozytywna opinia Rady Rodziców dnia 19 września 2019r.

Brzeg, dnia 16 września 2019r.